

**2. SINAV****MATEMATİK 6**

6. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1
VERİ İŞLEMİ	Veri Analizi	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Açılar	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1
	Alan Ölçme	M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1
		M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2-km^2 , $m^2-cm^2-mm^2$ birimlerini birbirine dönüştürür.	1
		M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Çember	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.	1
	Geometrik Cisimler	M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar.	1



Örnek Senaryo 3

Soru Sayısı	Ölçülen Bilişsel Düzey
9 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular Tüm sorular





2. SINAV

MATEMATİK 6

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

SENARYO 3

Kazanım: M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.

M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.

1. Aşağıda verilen işlemlerdeki ▲ ve ■ yerine yazılması gereken sayıları bulunuz.

$$1,24 \cdot 1,5 = \blacktriangle$$

$$\blacktriangle \cdot \blacksquare = 4,65$$

Kazanım: M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.

2. $\frac{3a-5}{2}$ cebirsel ifadesinin anlamını açıklayınız.



SENARYO 3

Kazanım: M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.

3. Aşağıdaki tabloda bazı futbol takımlarının attıkları gol sayıları verilmiştir.

Tablo: Futbol Takımlarının Attıkları Gol Sayıları

Takım	Gol Sayıları
A	35
B	59
C	44
D	32
E	46
F	64
G	55

Buna göre gol sayılarının oluşturduğu veri grubunun açıklığını bulunuz.

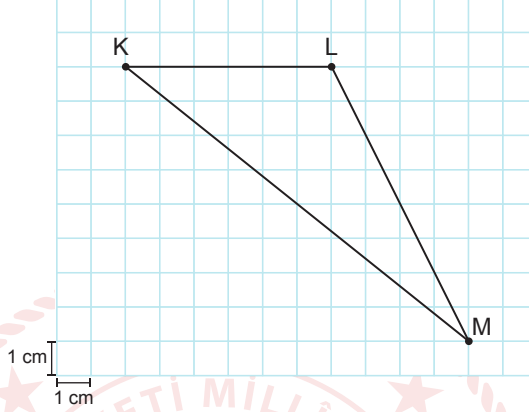
Kazanım: M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.

4. Başlangıç noktası K olan KL ve KM ışınlarını çizerek elde edilen şekli sembolle gösteriniz.

SENARYO 3

Kazanım: M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.

5. Kareli kâğıtta verilen KLM üçgeninin alanını bulunuz.



Kazanım: M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.

6. $50 m^2 + 50\,000 cm^2 + 5\,000\,000 mm^2$

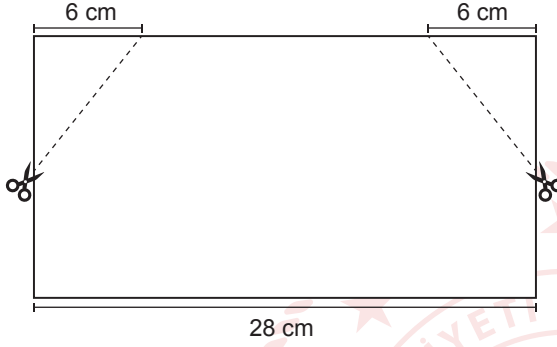
Yukarıda verilen işlemin sonucu kaç santimetrekaredir?



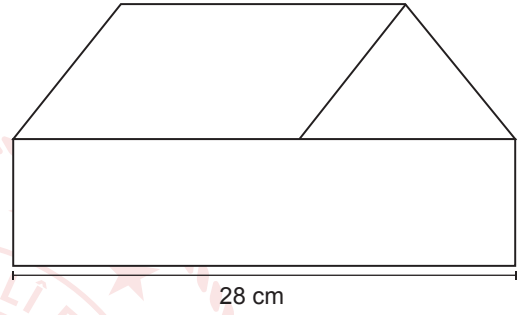
SENARYO 3

Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.

7. Dikdörtgen şeklindeki bir kâğıt, kısa kenarının orta noktasından Şekil 1'deki gibi iki eş dik üçgen kesilerek atılıyor. Kalan kâğıt bir paralelkenar, bir üçgen ve bir dikdörtgen olacak biçimde Şekil 2'deki gibi üç bölgeye ayrılıyor.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 2'deki dikdörtgenin alanı 224 cm^2 dir.

Buna göre Şekil 2'deki

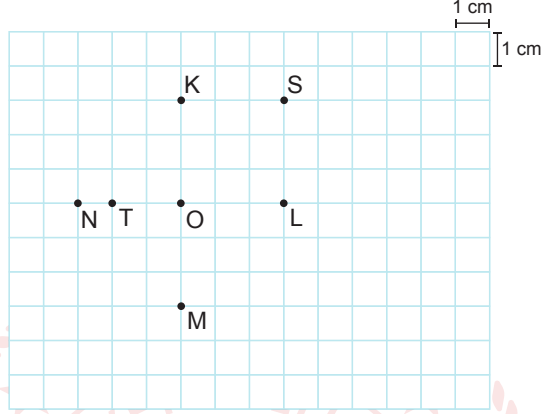
a) Paralelkenarın alanı kaç santimetrekaredir?

b) Üçgenin alanı kaç santimetrekaredir?

SENARYO 3

Kazanım: M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır.

8. Aşağıdaki kareli kâğıtta K, L, M, N, O, S ve T noktaları verilmiştir.

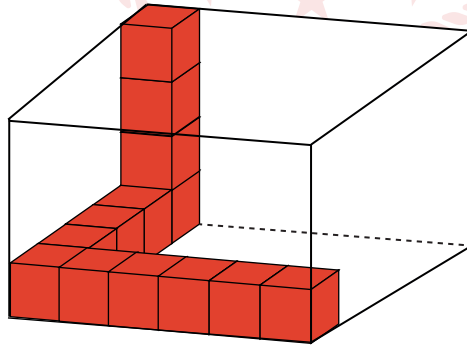


Buna göre,

- Bu kareli kâğıt üzerinde yarıçapı [OL] olan ve K noktasından geçen çember çiziniz.
- Bu çemberin merkezini, çember üzerindeki noktaları yazınız.
- Çember çapının uzunluğunun kaç santimetre olduğunu bulunuz.

Kazanım: M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.

- 9.



Yukarıdaki dikdörtgenler prizmasının tamamı kırmızı renkli birim küplerle doldurulacaktır.

Buna göre dikdörtgenler prizmasına kaç tane daha kırmızı birimküp yerleştirilmelidir?